

## Инструкция для авторов

Рукописи, направленные в данный журнал, рассматриваются только в том случае, если они не были опубликованы ранее и не находятся на рассмотрении для публикации или в печати в любых других изданиях. Материалы должны содержать оригинальные исследования. Рукописи будут рецензироваться анонимными независимыми рецензентами по усмотрению редактора.

Рукописи на рассмотрение необходимо отправлять на электронную почту **ecir.nauka@gmail.com**. Электронные заявки необходимо отправлять как вложения в email. Для подготовки рукописи необходимо использовать редакторы MS Word.

### Подготовка рукописи

#### *Общие рекомендации*

- (i) Рукописи должны быть представлены на английском языке.
- (ii) Рукописи должны составляться в следующем порядке: Название статьи (информативное, без аббревиатур); ФИО авторов (без академических позиций); абстракт не более 20 строк; 3-6 ключевых слов; текст статьи; благодарности; приложения (при необходимости); примечания; ссылки; полные адреса всех авторов (должность, место работы, почтовый адрес, email).
- (iii) Рисунки и их названия должны быть представлены отдельно от текста, однако необходимо корректно указать позиции их размещения в тексте (Fig. 1, Fig. 2, и т.д.). Пожалуйста, не включайте рисунки в файл статьи.
- (iv) Таблицы и их названия должны быть представлены отдельно от текста, но их позиции в тексте должны быть обозначены (Table 1, Table 2, и т.д.). Пожалуйста, не включайте таблицы в файл статьи. Таблицы должны содержать значения каких-либо количественных переменных; текстовые таблицы не приветствуются.

#### *Примечания и ссылки*

Ссылки должны быть цитированы латинскими буквами. Если имеются ссылки на кириллице, то они (авторы, название и источник) должны быть преобразованы в латиницу путем перевода на английский язык или методом транслитерации.

Список ссылок включает только те источники, которые могут быть легко проверены рецензентами, а также читателями. Неопределенные источники, недоступные для просмотра, не должны включаться в список использованных источников. Тем не менее, если такие источники необходимо процитировать, то они должны быть размещены в списке примечаний. Этот список должен содержать какие-либо дополнительные объяснения или неопределенные источники, включая интернет адреса, предпочтительно в формате pdf. Позиции примечаний в тексте обозначаются арабскими цифрами в надстрочном индексе.

Стиль списка литературы должен соответствовать Руководству о публикации Американской психологической ассоциации (APA style), которое широко используется для такого рода публикаций.

Примеры:

### **Научные журналы**

Mochrie, S.G.J. (2011). The Boltzmann factor, DNA melting, and Brownian ratchets: topics in an introductory physics sequence for biology and premedical students. *American J. Physics*, 79, 1121-1126.

Этот источник цитируется в тексте как: Thompson (1986) или (Thompson, 1986).

Missen, R.W. & Smith, W.R. (1989). A question of basic chemical literacy. *J. Chem. Educ.*, 66, 217-218.

Этот источник цитируется в тексте как: Missen & Smith (1989) или (Missen & Smith, 1989).

Subramanian, R.M., Goh, K. & Chia, L.S. (1995). The relationship between the number of elements and the number of independent equations of elementary balance. *J. Chem. Educ.*, 72, 894-895.

Такой источник цитируется в тексте как: Subramanian et al. (1995) или (Subramanian et al., 1995).

Если необходимо цитировать источник без сквозной нумерации в полном томе журнала, то необходимо также добавить номер в библиографическое описание статьи, то есть

Nichols, P., Twing, J., Mueller, C.D. & O'Malley, K. (2010). Standard-setting methods as measurement processes. *Educational Measurement: Issues & Practice*, 29(1), 14-24.

### **Книги**

Atkin, J.M., Black, P. & Coffey, J. (2001). *Classroom assessment and the national science education standards*. Washington: National Academies Press.

### **Книги под редакцией**

Lakatos, I. (1970). Falsification and the methodology of scientific research programmes (pp. 59-89). In: Lakatos, I. & Musgrave, A. (Eds.). *Criticism and growth of knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **Подтверждение финальной версии**

Перед публикацией у авторов будет возможность проверить финальную версию статьи. Финальная версия должна быть исправлена и возвращена редактору в течение недели. Существенные изменения в тексте приниматься не будут

### **Оттиски**

После опубликования статьи, как только выйдет онлайн-выпуск журнала, у авторов будет возможность сделать себе неограниченное количество копий оттисков своей статьи путем распечатывания с электронного файла pdf.

### **Заключение**

Возможность опубликования отправленных рукописей зависит в основном от рекомендаций рецензентов. Факт опубликования статьи не означает, что редакторы согласны с точкой зрения авторов. Редакторы оставляют за собой право редактировать рукописи в случае необходимости.

## GUIDE FOR AUTHORS

Manuscripts submitted to this journal are considered if they have been submitted only to it, they have not been published already, nor are they under consideration for publication or in press elsewhere. Contributions must report original research and will be subjected to review by anonymous and independent referees at the discretion of the Editor(s).

Manuscripts for consideration should be sent electronically to **ecir.nauka@gmail.com**. Electronic submissions should be sent as email attachments using a standard word processing program.

### **Manuscript preparation**

#### *General guidelines*

(i) Manuscripts should be presented in English.

(ii) Manuscripts should be compiled in the following order: title of the paper (informative without any abbreviations); names of the authors (without their current academic positions); abstract in size not exceeding 20 lines; 3-6 keywords; full text; acknowledgments; appendixes (as appropriate); notes; references; full addresses of all authors (academic positions, affiliations, postal addresses, email addresses).

(iii) Figures and their captions are to be presented separate to text but their position in the text must be indicated (Fig. 1, Fig. 2, etc.). Please do not embed figures in the paper file.

(iv) Tables and their captions are to be presented separate to text but their position in the text must be indicated (Table 1, Table 2, etc.). Please do not embed tables in the paper file. It is expected the tables contain values of some quantities or variables; the text tables are not encouraged.

#### *Notes and References*

The references should be cited in Roman script. If there are sources in Cyrillic script, they (authors, titles and sources) should be presented in Roman script with translation into English or by transliteration.

The list of references includes sources which can be easily checked by the referees and by the readers as well. The marginal sources without world visibility should not be included in the list of references. Nevertheless, if such sources are necessary to be cited, they should be put in the list of notes. This list should contain some additional explanations or marginal sources including internet addresses, preferably in portable document format (pdf). The position of notes within the text is marked by Arabic numerals as superscripts.

Style of the list of references should conform to that of Publication Manual of American Psychological Association (APA style), widely used for such kind of publications.

*Examples:*

### **Journals**

Mochrie, S.G.J. (2011). The Boltzmann factor, DNA melting, and Brownian ratchets: topics in an introductory physics sequence for biology and premedical students. *American J. Physics*, 79, 1121-1126.

These sources are cited in the text as: Thompson (1986) or (Thompson, 1986).

Missen, R.W. & Smith, W.R. (1989). A question of basic chemical literacy. *J. Chem. Educ.*, 66, 217-218.

This source is cited in the text as: Missen & Smith (1989) or (Missen & Smith, 1989).

Subramanian, R.M., Goh, K. & Chia, L.S. (1995). The relationship between the number of elements and the number of independent equations of elementary balance. *J. Chem. Educ.*, 72, 894-895.

Such sources are cited in the text as: Subramanian et al. (1995) or (Subramanian et al., 1995).

If one should cite a source without continuing numeration of pages through the whole volume of the journal, then the number of the corresponding issue is to be also included in the bibliographic description of the paper in question, e.g.

Nichols, P., Twing, J., Mueller, C.D. & O'Malley, K. (2010). Standard-setting methods as measurement processes. *Educational Measurement: Issues & Practice*, 29(1), 14-24.

## **Books**

Atkin, J.M., Black, P. & Coffey, J. (2001). *Classroom assessment and the national science education standards*. Washington: National Academies Press.

## **Edited Books**

Lakatos, I. (1970). Falsification and the methodology of scientific research programmes (pp. 59-89). In: Lakatos, I. & Musgrave, A. (Eds.). *Criticism and growth of knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press.

## **Proofs**

Before publishing the authors will have the opportunity to check the proof of their paper. The proof should be corrected and returned to the Editor within a week. Major alterations to the text cannot be accepted.

## **Reprints**

After publishing the paper, first in the online edition of the journal, the authors will have the possibility to make themselves an unlimited number of reprints of their articles using the PDFs sent to them.

## **Last words**

The acceptance of the submitted manuscripts for publication depends strongly on the reviewers' recommendations. The publishing of the paper does not mean that the editors are in agreement with the points of view advocated by the authors. The editors reserve the right to edit manuscripts when necessary.